

**Диагностика уровня сформированности метапредметных умений учащихся 1-го года обучения**

	Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления результативности
M1	Умение слушать и слышать педагога и друг друга	Адекватность восприятия информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>низкий уровень</b> умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при восприятии информации, все время переспрашивает в постоянной помощи и контроле педагога);</li> <li>- <b>средний уровень</b> (воспринимает информацию, но иногда требуется корректировка восприятия педагогом);</li> <li>- <b>высокий уровень</b> (самостоятельно и адекватно воспринимает информацию)</li> </ul>	<p align="center">0-1</p> <p align="center">2-3</p> <p align="center">4-5</p>	Педагогическое наблюдение
M2	Умение выступать перед аудиторией	Свобода подачи учащимся творческого материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>низкий уровень</b> умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при выступлении перед аудиторией);</li> <li>- <b>средний уровень</b> (выступает перед аудиторией, иногда забывая текст, нуждается в большей отработке с педагогом);</li> <li>- <b>высокий уровень</b> (свободно выступает перед аудиторией, не испытывает особых трудностей)</li> </ul>	<p align="center">0-1</p> <p align="center">2-3</p> <p align="center">4-5</p>	Педагогическое наблюдение Выступления на отчетных концертах, итоговых занятиях